المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس المديرية الإقليمية لمكناس	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ	الاسم الكامل: ....
الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2023		رقم الامتحان: ....
		مركز الامتحان ....
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف		الترميز: ....

النقطة الإجمالية:	..... / 60	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2023 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	الترميز: .... مدة الإنجاز: ساعة ونصف

1- اختبار اللغة العربية	النقطة: .... /50	اسم المصحح وتوقيعه: ....

النـــص: **صناعة السيارات في المغرب**

بدأت رحلة صناعة السيارات في المغرب سنة 1959 عندما أنشأت الجمعية المغربية لبناء السيارات (صوماكا) المملوكة للدولة آنذاك أول مصنع تجميع في الدار البيضاء. ويعتبر المغرب اليوم **رائدا** قاريا وعالميا في صناعة السيارات بفضل النمو المتسارع لهذا القطاع خلال العقود الماضية، اذ تمكن من ترسيخ مكانته كأول منتج للسيارات بالقارة الافريقية. وتنتج المملكة المغربية سيارات **تصدر** لأكثر من 70 دولة في انحاء العالم. كما أنها بدأت في تصنيع السيارات الكهربائية.

لقد انعكس التطور السريع لقطاع السيارات على الاقتصاد الوطني بشكل إيجابي من خلال زيادة الاستثمارات وتوفير فرص عمل للشباب وتمكين المغرب من عائدات مهمة من العملة الصعبة. ويتوقع الخبراء مستقبلا واعدا لهذا القطاع بفضل انخراط المغرب بكل الإمكانيات والمؤهلات **لتطوير** هذا القطاع الصناعي المهم، بفضل البنية التحية القوية واليد العاملة المؤهلة والمناطق الصناعية الحرة وتنفيذه لشعار "صنع في المغرب".

يشق قطاع صناعة السيارات في مكناس، **التي تطمح لتصبح قطبا صناعيا تنافسيا طريقه بثبات** الى جانب مدن طنجة، الدار البيضاء والقنيطرة. وقد شهدت مدينة مكناس انشاء عدة مصانع من اجل تعزيز منظومة قطاع السيارات في المنطقة، مستفيدة من موقعها الاستراتيجي واتصالها بالموانئ الرئيسية وانشاء مناطق صناعية فيها.

من عدة مواقع الكترونية بتصرف

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- استثمر(ي) الاستراتيجيات المقترحة في شرح الكلمتين التاليتين: المصنع – التطور. .... (4 ن)

شبكة المفردات

المصنع: .... / .... / .... / ....

خريطة الكلمة

التطور:
- نوعها: ....
- مرادفها: ....
- ضدها: ....
- تركيبها في جملة: ....

2- كيف انعكس التطور السريع لقطاع صناعة السيارات على الاقتصاد الوطني المغربي؟ .... (2 ن)

....

....

3- ما اسم اول مصنع لتركيب وتجميع السيارات في المغرب؟ .... (2 ن)

....

4- ما هي الفكرة العامة للنص ؟: .... (2 ن)

....

5- حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (+): .... (2 ن)

النص عبارة عن: نص سردي ☐ نص مسرحي ☐ رسالة ☐ قصيدة شعرية ☐ نص إخباري ☐

6- قم(قومي) بتلخيص المقطع التالي في حدود جملتين: من "لقد انعكس التطور السريع......" إلى آخر النص. .... (3 ن)

....

7- استنتج(ي) من النص نوع القيمة التي يدعونا اليها شعار:" صنع في المغرب ". .... (2 ن)

....

8- أبد(ي) رأيك فيما يلي: "يتوقع الخبراء مستقبلا واعدا لهذا القطاع بفضل انخراط المغرب بكل الإمكانيات والمؤهلات " مع التعليل: .... (3 ن)

....

....

....

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

9- اكتب(ي) كل فعل موضوع بين قوسين في المضارع كتابة صحيحة حسب السياق مع الشكل التام: .... (1 ن)
أ- الخبراء (قام) .... بصناعة سيارة كهربائية. ب- نحن (بدأ) .... في الصناعة.

10- اتمم الجملتين بالمطلوب مع الشكل التام: .... (1 ن)
أ- المغرب (صنع: اسم الفاعل) ....للسيارات. ب- أصبحت السيارة الكهربائية (نتج: اسم المفعول) .... مغربيا.

11- صغ(ي) المطلوب مع الشكل التام من الفعلين التاليين .... (1 ن)
اسم الزمان: طلع ⟵ .... النهار. اسم المكان: نبت ⟵ .... الأحرار.

12- صغ(ي) مع الشكل التام اسم الالة من كل فعل: .... (1 ن)
- نشر ⟵ .... نجر ⟵ ....

13- صغ(ي) اسم التفضيل على وزن (أفعل) من: .... (0,5 ن)
- جاد ⟵ .... قصر ⟵ ....

14- اكتب(ي) الأعداد الموضوعة بين قوسين كتابة صحيحة بالحروف حسب السياق: .... (1 ن)
أ- يصدر المغرب السيارات لأكثر من (70) .... دولة. ب- (09) ....آلات في المصنع.

15- حول(ي) الكلمتين الموضوعتين بين قوسين في الجملة الى الجمع: .... (0,5 ن)
- في المصنع (لوح).................... خشبية و(منشار) ....

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

16- اتمم(ي) الجملة التّالية باستعمال حرف من الحروف الّتي تنصب الفعل المضارع مع الشكل التام: .... (1 ن)
– أرجو .... تشهد مكناس نهضة صناعية.

17- اتمم(ي) الجملة التّالية باستعمال حرف من الحروف الّتي تجزم الفعل المضارع مع الشكل التام: .... (1 ن)
– .... ننهض بقطاع الصناعة.

18- أدخل(ي) اسما مناسبا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى، وصرّف الفعل الموضوع بين قوسين في الجملة الثانية: .... (1 ن)
أ- لا تصاحب..... الافعال السيئة. ب- الخبراء (يشتغل) ....في المختبر.

19- ادخل(ي) على الجملة توكيدا لفظيا وتوكيدا معنويا: .... (1 ن)
– انخرط المغرب.................. في تطوير الصناعة بالإمكانيات والمؤهلات ....

20- ضع(ي) سطرا تحت التمييز في الجملتين: .... (0,5 ن)
– في المصنع ثلاثون آلة. – حسن الصانع أخلاقا.

21- اتمم(ي) الجملتين بالحال المناسب: .... (0,5 ن)
– شاهدنا حارس المصنع (حال مفرد) .... – شاهدنا حارس المصنع..................(حال جملة)

22- أعرب(ي) ما تحته خط في النص: .... (1 ن)

تنتج: ....
التطور: ....
السريع: ....
بشكل: ....

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

23- اتمم(ي) الكلمات بالهمزة المناسبة: .... (1 ن)

ابتسم – اخذ – احمد – الصناعة.

24- اكتب(ي) "ابن" او "بن " مكان النقط: .... (0,5 ن)

- .... خلدون مؤرخ مغربي - طارق ...زياد قائد عسكري فتح الاندلس.

25- اكتب(ي) الالف اللينة ممدودة او مقصورة في المكان المناسب: .... (0,5 ن)

- احترس من العدو.... -عد.... العداء في الحلبة.

26- اكتب(ي) الهمزة المناسبة كتابة صحيحة في الكلمات: .... (1 ن)

تَسا...لٌ- تَفا...لَ - مَلْ...- دِفْ...

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

27- أشكل(ي) الكلمات التي تحتها خط في النص .... (3 ن)

28- أشكل(ي) الجملة التي تحتها خط في النص .... (2 ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

29- في إطار أنشطتها الموازية قامت مؤسستك بزيارة لمصنع أو ورشة صناعية. اكتب مقالا من ثمانية الى عشرة أسطر تصف فيه ما شاهدت أثناء الزيارة.

- يراعى في الإنجاز العناصر التالية:

التصميم المناسب (مقدمة وعرض وخاتمة) 2ن	دقة الوصف 2ن	الاستعمال الجيد لعلامات الترقيم 1ن
غنى الأفكار، تنوعها، جدتها وتسلسلها 2ن	التوظيف السليم للرصيد والظواهر اللغوية 2ن	مقروئية الخط والالتزام بالحجم المطلوب 1ن

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

2- اختبار التربية الإسلامية	النقطة: 10/	اسم المصحح وتوقيعه: ....

وضعية الانطلاق:

خلال حضورك لصلاة الجمعة قبيل شهر رمضان، تناول الإمام في خطبته فريضة الصيام وفضل شهر رمضان وما يستلزمه من خصال حميدة مستشهدا في ذلك بآيات بينات من الذكر الحكيم والسيرة النبوية الشريفة. وبعد عودتك للمنزل، أحببت تقاسم ما سمعته مع أفراد أسرتك.

1- كعادتك عند عودتك من المسجد، جلست رفقة أفراد أسرتك مذكرا (مذكرة) إياهم ببعض الآيات التي استشهد بها الإمام خلال خطبته.......... (2,25 ن)

أ- من سورة المرسلات: حال المكذبين يوم الدين: هذا يوم .... للمكذبين.

ب- من سورة القلم: ندم الضالين يوم الدين: قالوا سبحان ربنا .... طاغين.

ت- من سورة الملك: تساؤل الكفار عن يوم الدين: ويقولون متى .... مبين.

2- أثناء تلاوتك لهذه الآيات، أثار انتباه والدتك طريقة قراءتك لبعض الكلمات، ساعدها في تعرف حكمين تجويدين واردين في الآية: .... (1 ن)

فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ

....

3- طلب منك والدك أن تساعده في تحديد السورة المروجة لبعض القيم التي أشار إليها الإمام في خطبته: .... (0,75 ن)

القيمة المروجة			السورة
توحيد الله سبحانه وضعف الانسان أمامه	▪	▪	الملك
إثبات عظمة الله وقدرته	▪	▪	المرسلات
التصديق بمحمد ونفي الجنون عنه	▪	▪	القلم

4- ذكرت لأسرتك أن الخطبة تحدثت عن صيام شهر رمضان، فطلبوا منك تعريفه لغة وشرعا مع ذكر شروطه وتحديد مرتبته الدينية؟ .... (1,5 ن)

....

....

....

5- جاء في خطبة الإمام ذكر لقصة آل ياسر في الاقتداء بهدي الرسول (ص)؛ ذكر(ي) أفراد أسرتك بقيمتين مستنبطتين من هذه القصة؟ .... (1 ن)

- .... - ....

6- على غرار كل سنة، يصر جدك على صيام هذا الشهر الفضيل رغم معاناته من المرض وتوصيات أطبائه بتجنب الصيام. استثمر ما تم ترويجه في خطبة الإمام لإقناع جدك بضرورة الاستجابة لأمر الله ولتوصيات طبيبه المعالج مذكرا إياه بمبيحات الإفطار في رمضان .... (1,5 ن)

....

....

7- أثناء هذه الجلسة الأسرية، ساعد(ي) أفراد أسرتك على تعرف القيم المستقاة من القصص التالية من بين القيم المعطاة أسفل الجدول؟ .... (1 ن)

قصة امرأة عمران	قصة مريم	آسية زوجة فرعون	قصة أصحاب الجنة
الرضا والتفاؤل - أصون حق المسكين - الثبات على طريق الحق يحتاج إلى إصرار وقوة عزيمة - أصون كرامتي في مواجهة موقف صعب.			

8- ذكر(ي) أفراد أسرتك أهمية بعض العبادات في هذا الشهر الفضيل كقراءة القرآن مستشهدا بما يناسب؟ .... (1 ن)

....

....

بالتوفيق والسداد للجميع